

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Факультет истории искусства
Кафедра музеологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

О.В. Павленко 2024 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки
аспирантов

Направление подготовки 5.10. Искусствоведение и культурология

Научная специальность 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов

Москва 2024

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

5.10. Искусствоведение и культурология

5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Автор (составитель): канд. истор. наук, доцент А.А. Сундиева

Программа утверждена
на заседании кафедры музеологии
01.10. 2024, протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Совета факультета ФИИ
21.10.2024, протокол № 10

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
24.10.2024, протокол № 1

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности.

Научно-педагогическая практика проводится на факультете истории искусства на кафедре музеологии.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой музеологии.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- структуру учебного процесса выпускающей кафедры и его место в учебном процессе института и вуза;
- методологические основания и педагогические принципы преподавания дисциплин кафедры;
- критерии оценивания успеваемости студентов по дисциплинам кафедры;
- принципиальные основания научно-педагогической школы кафедрального коллектива;

уметь:

- использовать специальную литературу для подготовки к проведению учебных занятий;
- планировать учебные занятия со студентами;
- адекватно оценивать сформированную компетентность студентов на основании их письменных работ и устных ответов;
- организовывать научную и учебную дискуссии;

владеть:

- навыками педагогического общения со студентами;
- навыками организации научных мероприятий.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики:

приобретение аспирантами навыков самостоятельной преподавательской и организационно-научной работы.

Задачи научно-педагогической практики:

- обрести и развить навыки педагогического общения со студентами;
- освоить планирование учебных занятий;
- освоить реализацию запланированного дидактического воздействия;
- овладеть навыками педагогической рефлексии;
- обрести навыки организации научных мероприятий;
- усовершенствовать свои коммуникативные возможности профессионального общения с коллегами.

Место педагогической практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научно-педагогическая;

способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится на факультете истории искусства на кафедре музеологии.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

– структуру учебного процесса выпускающей кафедры и его место в учебном процессе института и вуза;

– методологические основания и педагогические принципы преподавания дисциплин кафедры;

– критерии оценивания успеваемости студентов по дисциплинам кафедры;

– принципиальные основания научно-педагогической школы кафедрального коллектива;

уметь:

– использовать специальную литературу для подготовки к проведению учебных занятий;

– планировать учебные занятия со студентами;

– адекватно оценивать сформированную компетентность студентов на основании их письменных работ и устных ответов;

– организовывать научную и учебную дискуссии;

владеть:

– навыками педагогического общения со студентами;

– навыки организации научных мероприятий.

– интерактивными и коммуникативно-технологическими формами работы со студенческой аудиторией.

2. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические работы	Сбор и систематизация материалов	Самостоятельная работа	Защита отчёта	
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам.	4	4				Собеседование
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины.		2	2	4		Собеседование
5.	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий.			2	2		
6.	Обработка и анализ полученной информации.				4		
7	Подготовка отчета по научно-педагогической практике.				4		
8	Защита отчета по научно-педагогической практике.					2	
8	Итого	8	6	6	14	2	Зачет оценкой с

3-й курс, 5-й семестр*Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики*

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические работы	Сбор и систематизация материалов	Самостоятельная работа	Защита отчёта	
1	Подготовительный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола).						Собеседование
1.1	Разработка плана проведения круглого стола.	4	2				
1.2	Создание оргкомитета.		2				
1.3	Разработка программы круглого стола.		2				
1.4	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	Проведение круглого стола.						
2.1	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии.				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике.				4		
4	Защита отчета о научной практике.					2	
5.	Итого	4	12	10	8	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести убедительные примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности, однако в ходе собеседования не приведены достаточно убедительные примеры, обобщающие суждения аспиранта недостаточно четко сформулированы, ответы недостаточно полные.
Удовлетворительно	Ответы верные в основных положениях, однако, неполные, отсутствуют убедительные примеры и четкие обобщающие суждения, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответах аспиранта имеются существенные ошибки в основных аспектах проблематики.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

- 1) Педагогическая рефлексия: автодиагностика аспирантом собственных успехов и неудач в подготовке и проведении учебных занятий.
- 2) Научно-методическая рефлексия: автодиагностика аспирантом собственных успехов и неудач в подготовке и проведении научного мероприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Список литературы

Основная литература

1. Музейное дело России. 3-е изд. М.: Изд-во ВК, 2010. – 680 с.
2. Образовательные системы современной России / под ред. Ю.Л. Троицкого. М.: РГГУ, 2010.
3. Педагогическая практика в вузе. Учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГУ, 2010.
4. Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация.- М.: РГГУ, 2018.-395с.
5. Словарь актуальных музейных терминов // "Музей", №5.- 2009

Дополнительная литература

6. Бордовская Н.В. Педагогика : учеб. пособие для вузов. СПб., 2011.
7. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / под ред. Л. А. Регуша, А. В. Орловой. СПб., 2011.
8. Российская музейная энциклопедия / Рос. ин-т культурологии; редкол.: В.Л. Янин (председ.) и др. — [2. изд.]. — М. : Прогресс : РИПОЛ классик, 2005. — 848 с.: ил.

Ресурсы Интернет

ИКОМ России <http://icom-russia.com/>

Научная электронная библиотека - www.e-library.ru

Портал «Инновации и технологии» - www.itportal.ru

Российская государственная библиотека (РГБ)- www.rsl.ru

Российская национальная библиотека (РНБ)- www.nlr.ru.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Прохождение научно-педагогической практики предполагает использование академической аудитории для проведения учебных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научно-педагогической
практики**
по специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных
объектов

Автор (составитель):

Сундиева А.А., канд. истор. наук, доцент,
профессор кафедры музеологии РГГУ

(подпись)

Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики
по научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-
культурных объектов

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись